
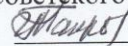




<p>Рассмотрено Руководитель МО учителей гуманитарного цикла  / Г.С.Ихсанова/ Протокол № <u> 1 </u> от «<u> 25 </u>» <u> 08 </u> 2021 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А.Полушкина» Советского района г.Казани  / Р.К.Тагирова / «<u> 25 </u>» <u> 08 </u> 2021 г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А.Полушкина» Советского района г.Казани  / Е.Н.Петрова/  Приказ № <u> 28 </u> «<u> 28 </u>» <u> 08 </u> 2021 г.</p>
---	---	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Экология души»**

Направление программы: социальное

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А. Полушкина – Центр образования»
Советского района г.Казани

Сыченкова Наталья Алексеевна, учитель истории и обществознания, I квалификационной категории

6 В,Г,Д классы

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 25 от 08 2021 г.

2021 - 2022 учебный год

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности социального направления в 6 классах разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- . Примерной основной образовательной программы основного общего образования (от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (В редакции протокола N 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
- Основная образовательная программа МБОУ «Школа № 101 имени П.А. Полужкина-Центр образования».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что даёт большой воспитательный эффект.

Учащиеся, которые посещают кружки и секции, прекрасно адаптируются в среде сверстников, глубже изучают материал. На занятиях можно раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников среднего звена.

Актуальность программы: программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

Программа «Экология души» разработана для занятий с учащимися 6 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся. Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсии, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в школьную и городскую газеты, составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы исторических хроник, «круглые столы».

Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи программы:

- *Познавательные:*
 - формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;
 - организация информационной поддержки учащихся;

- предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
- совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.
- *Воспитательные:*
 - воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
 - воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
 - воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.
- *Развивающие:*
 - формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
 - создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предполагаемые результаты освоения программы:

Курс внеурочной деятельности социальной направленности «**Экология души**» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:

Опыт исследовательской деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся.
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях.
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива.
- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1: Мы – шестиклассники

Час знакомства. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.

Тема 2: Казань - город мой родной.

Маршрут по историческим местам г. Казани.(виртуальный). Конкурс рисунков «Мой любимый город». Викторина «Знаю ли я свой город?»

Тема 3: Правила на всю жизнь.

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения.

Тема 4: Наши бабушки, бабулечки, бабуленьки. Наши дедушки, дедулечки, дедуленьки.

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященные дню пожилого человека).

Тема 5: Мои таланты и увлечения

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

Тема 6: Символы России

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

Тема 7: Если хочешь быть здоров, закаляйся!

Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни. Участие в осеннем беговом кроссе.

Тема 8: Действия в случае возникновения ЧС.

Природные ЧС, техногенные ЧС, социальные ЧС, экологические ЧС. Конкурс «Опасная ситуация».

Тема 9: Единством славится Россия

История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Тема 10: Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».

Тема 11: Мама- это слово святое.

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамы глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).

Тема 12: Историческая хроника. Битва под Москвой. Казань в годы войны.

“Запомните: От этого порога

В лавине дыма, крови и невзгод,

Здесь в сорок первом началась дорога

В победоносный Сорок пятый год.”

Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место — историческая хроника. Победа русских войск под Москвой - коренному повороту в ходе Великой Отечественной войны.

Тема 13: Информационный час: «Что происходит в стране и в мире»

Политинформация. Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.

Тема 14: Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии.

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах.

Тема 15: На пороге Новый год.

Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.

Тема 16: Быть воспитанным - что это значит?

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

Тема 17: Мы в ответе за нашу планету.

Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля». Экологические проблемы Казани . Вторая жизнь мусора.

Тема 18: Нравственные ценности жизни.

Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

Тема 19: Компьютер в жизни школьника.

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

Тема 20: Друг – это тот, кто всегда рядом.

Стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».

Тема 21: Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!

История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.

Тема 22: Сыны Отечества!

Тематический устный журнал «России верные сыны». Поздравление пап, дедушек, мальчиков

Тема 23: Праздник Солнца.

«Мы гордимся Вами...» (Образ русской женщины в литературе), поздравление мам, бабушек,

девочек

Тема 24: История улиц моего города

Защита проектов. Исторические сведения, достопримечательности улиц нашего города. Чьи имена носят улицы города?

Тема 25: Круглый стол «Речь и этикет».

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения.

Тема 26: Моя школа!

Школа – наш второй дом. Конкурс детских стихов и сочинений о школе. Викторина: «Я знаю о школе все»

Тема 27: Птицы - наши друзья (1 апреля – День птиц)

Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах. Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»

Тема 28: День космонавтики.

Первый человек в космосе. Викторина, посвященная Дню космонавтики

Тема 29: Земля - наш общий дом.

Экологическая игра: «Загадки природы»

Тема 30: «В вихре танца».

История танца. Танцевальные стили и направления. Знаменитые танцоры. Танец – красота тела и души.

Тема 31: Строки, опаленные войной

Классный час, посвященный 70-летию победы в ВОВ. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к памятнику.

Тема 32: Моя семья.

Классный час, посвященный Международному Дню семьи (15 мая). Рассказываем о своей семье, о семейных праздниках и традициях. Моя семья в фотографиях, рисунках, презентациях.

Тема 33: «Поляна народных игр».

История русских, татарский народных игр, традиций, старинных обрядов. Викторины, конкурсы, игры.

Тема 34: Год прошел, мы повзрослели

Подведение итогов учебного года. Награждение победителей конкурсов. Благодарственные письма родителям и учащимся, активно участвовавшим в жизни класса и школы.

4. Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности</i>
1	Мы – шестиклассники	1	Час знакомства. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.
2	Казань - город мой родной.	1	Развить поисковую деятельность учащихся; уметь строить маршрут (виртуальный); Подчинять свое поведение нормам и правилам работы в группе. Конкурс рисунков «Мой любимый город». Викторина «Знаю ли я свой город?»
3	Правила на всю жизнь.	1	Знать и уметь применять на практике правила дорожного движения. Способность учащихся планировать свою деятельность и решать поставленные перед собой задачи.
4	Наши бабушки, бабулечки, бабуленьки. Наши дедушки, дедулечки,	1	Развить навыки сотрудничества с родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих

	дедуленьки.		проблем. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященные дню пожилого человека).
5	Мои таланты и увлечения	1	Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы. Подчинять свое поведение нормам и правилам работы в группе. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»
6	Символы России	1	Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации. Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, , определять цель учебной деятельности. Викторина: «Символика России».
7	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	1	Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, определять цель деятельности. Составляем правила здорового образа жизни. Участие в осеннем беговом кроссе.
8	Действия в случае возникновения ЧС.	1	Уметь выполнять практико - ориентированные задания. Способность учащихся планировать свою деятельность и решать поставленные перед собой задачи. Развивать навыки сотрудничества коллективе. Конкурс «Опасная ситуация».
9	Единством славится Россия	1	Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии,
10	Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.	1	Участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других; оформлять свои мысли в устной с учётом своих учебных и жизненных ситуаций. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».
11	Мама- это слово святое.	1	Участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других; оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).
12	Историческая хроника. Битва под Москвой. Казань в годы войны.	1	Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации. Участвовать в

			общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других; оформлять свои мысли в устной с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.
13	Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»	1	Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации. Участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.
14	Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии.	1	Уметь выполнять практико - ориентированные задания. Способность учащихся планировать свою деятельность и решать поставленные перед собой задачи. Развивать навыки сотрудничества коллективе. Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах
15	На пороге Новый год.	1	Уметь выполнять практико - ориентированные задания. Развивать навыки сотрудничества коллективе. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.
16	Быть воспитанным - что это значит?	1	Участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ; Уметь выполнять практико -ориентированные задания. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни
17	Мы в ответе за нашу планету.	1	Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля». Экологические проблемы Казани . Вторая жизнь мусора.
18	Нравственные ценности жизни.	1	Участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).
19	Компьютер в жизни школьника.	1	Развить навыки сотрудничества с родителями, сверстниками, старшими и

			младшими детьми в решении общих проблем .Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?».
20	Друг – это тот, кто всегда рядом.	1	Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей; Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».
21	Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!	1	История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.
22	Сыны Отечества!	1	Тематический устный журнал «России верные сыны». Поздравление пап, дедушек, мальчиков
23	Праздник Солнца	1	«Мы гордимся Вами...» (Образ русской женщины в литературе), поздравление мам, бабушек, девочек
24	История улиц моего города	1	Развить навыки сотрудничества . Развить поисковую деятельность учащихся Защита проектов. Исторические сведения, достопримечательности улиц нашего города. Чьи имена носят улицы города?
25	Круглый стол «Речь и этикет».	1	Участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других В чем ценность общения? Составляем правила эффективного общения.
26	Моя школа!	1	Школа – наш второй дом. Конкурс детских стихов и сочинений о школе. Викторина: «Я знаю о школе все»
27	Птицы - наши друзья (1 апреля – День птиц)	1	Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах. Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»
28	День космонавтики.	1	Первый человек в космосе. Викторина, посвященная Дню космонавтики
29	Земля - наш общий дом.	1	Экологическая игра: «Загадки природы»
30	«В вихре танца».	1	История танца. Танцевальные стили и направления. Знаменитые танцоры. Танец – красота тела и души.
31	Строки, опаленные войной	1	Классный час, посвященный 70-летию победы в ВОВ. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к памятнику.
32	Моя семья.	1	Навыки сотрудничества. Рассказываем

			о своей семье, о семейных праздниках и традициях. Моя семья в фотографиях, рисунках, презентациях.
33	«Поляна народных игр».	1	История русских, татарский народных игр, традиций, старинных обрядов. Викторины, конкурсы, игры.
34	Год прошел, мы повзрослели	1	Подведение итогов учебного года. Награждение победителей конкурсов.

5. Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /М-во образования и науки РФ.
2. Горский В.А, Тимофеев А.А, Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. ФГОС. Просвещение,2014.
3. Пономарев В.Т. Энциклопедия безопасности. Сталкер. 2004.
4. Баландин Б.Б.1001 вопрос для очень умных. 2001.
- 5.Фалькович Т.А. Шупина Т.И. По законам добра. Изучаем Конституцию РФ. М.
6. <http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 7.<http://www.school.edu.ru/> — Российский образовательный портал
- 8.<http://www.ug.ru/> — «Учительская газета»
- 9.<http://www.1september.ru/ru/> — газета «Первое сентября»